Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратуры

Направление подготовки 51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки 51.04.01.31 Цифровые среды культуры

Форма обучения очная

Утверждена решением ученого совета университета от 24.04.2023 пр. № 6

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 51.04.01 Культурология.

Директор гуманитарного института А.А. Груздев _____

Заведующий кафедрой
культурологии и искусствоведения Н.П. Копцева _____

Руководитель ОП ВО Н.П. Копцева _____

Разработчики:

зав. кафедрой культурологии и искусствоведения
Н.П. Копцева _____

профессор кафедры культурологии и искусствоведения
Ю.С. Замараева _____

Представитель работодателя директор музейного центра «Площадь Мира»
М.И. Букова _____

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения от 11 февраля 2021 года, протокол № 6.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета гуманитарного института
19 февраля 2021 года, протокол № 13.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Рабочие программы практик
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО
Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1183 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04. 2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 120 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования бакалавриат, специалитет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий;

– педагогический;

– проектно-аналитический;

– культурно-просветительский.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности; в сфере научной деятельности; в сфере проектной деятельности; в сфере экспертно-консультационной деятельности);

сфера реализации государственной культурной политики; сфера координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества; сфера изучения, сохранения и трансляции в современное социокультурное пространство ценностей мировой и отечественной культуры.

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования и управления процессами трудовой миграции, в сфере национальных и религиозных отношений).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

культурные модели и специфика цифровых трансформаций,

цифровые среды современной культуры,

технологии цифровизации в социально-культурной деятельности,

цифровые технологии социально-культурных проектов;

технологии социально-культурных проектов;

межкультурные и межконфессиональные отношения, религиозная культура народов России;

культурные особенности трудовых мигрантов в процессах социальной адаптации.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 50.04.03 сопряжен с профессиональными стандартами:

1 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (заре-

гистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015, регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016, регистрационный № 43326).

2 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021, регистрационный № 66403).

3 04.003 Хранитель музейных ценностей, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 № 33965).

4 04.004 Специалист по учету музейных предметов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 521н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014, регистрационный № 33915).

5 07.008 Специалист по трудовой миграции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2018 года № 672н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 января 2019, регистрационный № 53260).

6 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года № 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018, регистрационный № 52115).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;
ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
1. Осуществление педагогической деятельности в сфере культурологии. цифровых сред культуры.	Культурные модели и специфика цифровых трансформаций, цифровые среды современной культуры, технологии цифровизации в социально-культурной деятельности, цифровые технологии социально-культурных проектов.	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	ПС 01.001, 01.003
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский			
1. Организация и осуществление	Культурные модели и специфика цифровых	ПК-2 Способен организовывать культурно-	ПС 04.003

культурно-просветительской деятельности, применение цифровых технологий для культурно-просветительской деятельности.	трансформаций, цифровые среды современной культуры, технологии социально-культурных проектов.	просветительскую деятельность, в том числе, с применением цифровых технологий	
2 Решение задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	Культурные модели и специфика цифровых трансформаций, цифровые среды современной культуры, технологии социально-культурных проектов, межкультурные и межконфессиональные отношения, религиозная культура народов России.	ПК-7 Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений	ПС 07.011
Тип задач: организационно-управленческий			
1. Управление и организация в отрасли культуры, социально-культурной деятельности.	Культурные модели и специфика цифровых трансформаций, цифровые среды современной культуры, технологии социально-культурных проектов.	ПК-3 Способен к использованию управленческих технологий в сфере культуры	ПС 04.004
2. Организация и осуществление культурной деятельности в сфере трудовой миграции, в том числе, с использованием цифровых технологий.	Культурные модели и специфика цифровых трансформаций, цифровые среды современной культуры, технологии социально-культурных проектов, культурные особенности трудовых мигрантов в процессах социальной адаптации.	ПК-6 Способен выполнять виды культурной деятельности, связанные с трудовой миграцией	ПС 07.008
Тип задач: научно-исследовательский			
1 Проведение культурологических научных исследо-	Культурные модели и специфика цифровых трансформаций, циф-	ПК-4 Способен проводить научные культурологические исследования	Анализ опыта

ваний в сфере культуры, цифровых сред культуры, цифровых технологий культурных проектов, социально-культурной деятельности.	ровые среды современной культуры, технологии социально-культурных проектов	с применением цифровых технологий.	
Тип задач: проектно-аналитический			
1 Организация и осуществление проектно-аналитической деятельности в сфере культуры с применением цифровых технологий.	Культурные модели и специфика цифровых трансформаций, цифровые среды современной культуры, технологии социально-культурных проектов	ПК-5 Способен к проектно-аналитической деятельности в сфере культуры с применением цифровых технологий	Анализ опыта

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование компетенции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			А/02.6	Воспитательная деятельность	6	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых

						технологий.
			A/03.6	Развивающая деятельность	6	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
		6	B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
		6	B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых						
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в	6.1	ПК-1 Способен реализовывать обра-

				процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		зовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	6.1	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
C	Организационно-	6	C/01	Организация и	6.2	ПК-1 Спосо-

	педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		.6	проведение массовых досуговых мероприятий		бен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
			С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	6.3	ПК-1 Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
04.003 Хранитель музейных ценностей						

E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	E/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7	ПК-2 Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность, в том числе, с применением цифровых технологий
04.004 Специалист по учету музейных предметов						
G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	7	ПК-3 Способен к использованию управленческих технологий в сфере культуры
			G/02.7	Участие в оформлении статистических форм отчетности	7	ПК-3 Способен к использованию управленческих технологий в сфере культуры
			G/03.7	Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделениями музея	7	ПК-3 Способен к использованию управленческих технологий в сфере культуры
07.008 Специалист по трудовой миграции						

С		7	С/01.7	Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	7	ПК-6 Способен выполнять виды культурной деятельности, связанные с трудовой миграцией
			С/02.7	Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти	7	ПК-6 Способен выполнять виды культурной деятельности, связанные с трудовой миграцией
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений						
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7	ПК-7 Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений
			А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику кон-	7	ПК-7 Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений

				фликтов на национальной или религиозной почве		
			А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7	ПК-7 Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений
			А/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7	ПК-7 Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений